



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Area:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>12 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Liliana María Zuleta Jaramillo</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

**COMPETENCIAS:** Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

### **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

#### **DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Sep 12 al 16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> </ul> <p><b>Sociales:</b></p> <p><b>El trabajo, los oficios y las profesiones</b></p> <p><b>Catedra:</b></p> <p><b>Bellanita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Explicación del tema página 70</li> <li>Actividad de aprendizaje página 71</li> <li>Actividades ADN</li> </ul> <p>Historia.</p> <p>Escribe lo que aprendiste de la historia del municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quizá</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Revisión del trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>Interpretativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio.</li> </ul> <p><b>Argumentativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano.</li> </ul> <p><b>Interpretativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a los empleos.</li> </ul> <p><b>Argumentativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.</li> </ul>





	<b>BELLO</b>	<a href="http://ent/de-hatoviejo-bello">ent/de-hatoviejo-bello</a> Escribe las semejanzas y diferencias del municipio antes y ahora.			
<b>4</b> <b>Oct 3 al 7</b>	<b>• SOCIALES:</b> <b>Cambios en los trabajos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 76</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 77</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra:</b> Protección de las riquezas culturales y naturales</li> </ul>	<p>Video-formativo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U">https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn">https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn</a>            actividad virtual</p>			
5 Oct 17 al 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b>  <b>Evaluación de procesos</b></li> <li>• <b>Catedra:</b> <b>justicia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la evaluación de las páginas 78 y 79 del libro.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video">https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual">https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual</a></p>			
6 Oct 24 al 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>Viviendas en el área urbana</b></li> <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>derechos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 82</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 83</li> <li>• Actividad en clase  <a href="https://es.live">https://es.live</a></li> </ul>			

**humanos**

[worksheets.com/ss1941076ye](https://worksheets.com/ss1941076ye)



<b>MBE</b>				
------------	--	--	--	--

	<p><b>Las viviendas cambian con el tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: Practico discriminación</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicación temática página 88</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 89</li> </ul> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe">https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe</a> actividad en clase</p>			
<p><b>9 Nov 14 al 18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: Las viviendas hace 100 años</b></li> <li>• <b>Evaluación del proceso</b></li> <li>• <b>Catedra: trabajo infantil</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 90</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 91</li> <li>• Página 92 y 93</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOlVhKo">https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOlVhKo</a> – video</li> </ul>			
<p><b>10 Nov 21 al 25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: AUTOEVALUACION</b></li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>Derechos humanos</b></li> <li>• <b>FINAL PERIODO</b></li> </ul>	<p>Video-  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a>          Actividad en clase -  <a href="https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye">https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye</a></p>			
--	---	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO